

Mateřská škola a Základní škola Třebovice,

příspěvková organizace se sídlem v Třebovici,

Třebovice 214, 561 24, IČO 75015099

Výroční zpráva o činnosti školy 2019/2020

**Č. j.: 60 /2020/RE**

**Vypracovala: PhDr. Soňa Provazníková, ředitelka školy**

**Pedagogická rada projednala dne 30. 8. 2020.**

**Školská rada projednala dne 30. 8. 2020.**

**Mateřská škola a Základní škola Třebovice**

**Adresa: Třebovice 214, 561 24**

**Telefon: 464 600 676, 603 816 670 e-mail:** [**zstreb@tiscali.cz**](mailto:zstreb@tiscali.cz)

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Základní charakteristika školy**

Název školy: Mateřská škola a Základní škola Třebovice

Od 1. 1. 2003 počátkem právní subjektivity došlo ke sloučení základní a mateřské školy.

Součásti organizace**:**

* Základní škola
* Mateřská škola
* Školní družina
* Školní jídelna MŠ

Třídy:

* MŠ - 2; dětí 31
* ZŠ - 3; žáků 3

Jedná se o malotřídní školu. Součástí školy je školní družina.

Zřizovatel: Obec Třebovice, Třebovice 238, 561 24

Ředitel školy (statutární zástupce školy): PhDr. Soňa Provazníková

|  |
| --- |
| IZO: 600 104 575 - ředitelství |
| IZO: 102 642 371 - základní škola |
| IZO 118 000 918 - školní družina |
| IZO 107 589 711 - mateřská škola |
| IZO 102 942 005 - školní jídelna MŠ |

Kapacita:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Kapacita MŠ | 43 dětí | | Kapacita školy | 55 žáků | | Kapacita ŠD | 30 žáků | | Kapacita ŠJ | 43 jídel | |

Školní vzdělávací program

* MŠ školního vzdělávací program „Duhová kulička“
* ZŠ školní vzdělávací program „Škola plná života“.

Na škole je zřízena rada školy. Členy školské rady jsou: Jindřich Ryšina, Jiří Bezdíček, Dušan Stolarik, Daniel Dvořák, Lenka Dušková, Irena Píšová

Kontakty:

* ZŠ tel. 464 600 676, 603 816 670, MŠ tel. 464 600 674, 464 600 661
* e-mail: [zstreb@tiscali.cz](mailto:zstreb@tiscali.cz), [www.zstrebovice.c](http://www.zstrebovice.c)z

**2. Údaje o pracovnících školy**

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve škole, školní jídelně a mateřské škole celkem 13 zaměstnanců.

Přehled provozních zaměstnanců

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Příjmení a jméno | **bydliště** | **zařazení** |
| PhDr. Soňa Provazníková | Opatov | ředitelka školy |
| Mgr. Eva Pucholtová | Česká Třebová | učitelka ZŠ |
| Mgr. Soňa Ivanoviciová | Zhoř | učitelka ZŠ |
| Lenka Kosa Dušková | Rudoltice | vedoucí učitelka MŠ |
| Renata Lánová, DiS | Česká Třebová | učitelka MŠ |
| Lenka Cvrčková |  | učitelka MŠ |
| Irena Píšová | Česká Třebová | vychovatelka |
| Jana Dvořáková | Třebovice | Účetní MŠ a ZŠ |
| Ludmila Peňázová | Třebovice | uklízečka ZŠ |
| Renata Lišková | Třebovice | uklízečka MŠ |
| Renata Machová | Česká Třebová | kuchařka MŠ |
| Helena Hájková | Opatov | školní asistent |
| Romana Fabiánková | Ústí nad Orlicí | asistent pedagoga |

Kvalifikovanost a aprobovanost

|  |  |
| --- | --- |
|  | **učitelé ZŠ** |
| Kvalifikovanost | 3 |
| Aprobovanost | 3 |
| Školní asistent | 1 |
| Pracující důchodci | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **učitelé MŠ** |
| Kvalifikovanost | 2 kvalifikované, 1 závěrečný ročník |
| Pracující důchodci | 0 |
| Asistent pedagoga | 1 |

Učitelé, kteří nastoupili či odešli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastoupili - odešli** | vzdělání | Poznámka |
| 0 |  |  |

Věková struktura pedagogického sboru

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |  |
|  | 20-30 let | | 31-40 let | | 41-50 let | | 51-60 let | | důchodci |
| Celkem | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| MŠ | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Dosažené vzdělání pedagogů

|  |
| --- |
| Lenka Dušková: SPgŠ Praha – Předškolní a mimoškolní pedagogika |
| Renata Lánová, DiS.: VOŠ SPgŠ Litomyšl, Předškolní a mimoškolní pedagogika |
| Lenka Cvrčková: 4. ročník VOŠ SPgŠ Litomyšl, Předškolní a mimoškolní pedagogika |
| PhDr. Soňa Provazníková: Speciální pedagogika: učitelství, rigorózní zkouška v oblasti „Speciální pedagogika“ |
| Mgr. Soňa Ivanoviciová: Učitelství 1. stupně, Pedagogická fakulta 1. stupeň Olomouc |
| Mgr. Eva Pucholtová: Učitelství 1. stupně, Pedagogická fakulta 1. stupeň Ústí nad Labem |
| Irena Píšová, SPgŠ Hlinsko: Vychovatelství |
| Helena Hájková: Studium pro asistenty pedagoga |
| Romana Fabiánková: Studium pro asistenty pedagoga |

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno, příjmení | Vzdělávací akce | Vzdělávací instituce |
| Mgr. Soňa Ivanoviciová | Anglická gramatika | PPP Svitavy |
| Renata Lánová, DiS | Rozvoj motoriky u dětí v předškolním věku II.  Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro MŠ | CCV Pardubice  Centrum dopravního výzkumu, v.v.i., Brno |
| Lenka Kosa Dušková | Moderní metody a přístupy v práci s dětmi v MŠ | CCV Ústí nad Orlicí |

**3. Výsledky výchovy a vzdělávání**

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník-  třída | Žáků | Vyznamenání | Prospělo | Neprospělo | Opakují | % prospěch |
| 1. ročník  I. třída | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | **1,01** |
| 2. ročník  I. třída | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | **1,20** |
| 3. ročník  II. třída | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | **1,10** |
| 4. ročník  II. třída | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | **1,06** |
| 5. ročník  II. třída | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | **1,12** |
| Celkem | 31 | 27 | 4 | 0 | 0 |  |
| v % |  | 87,10 | 12,90 | 0 | 0 | **1,10** |

Výchovná opatření a klasifikace chování

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň chování | počet | % |
| 2 – uspokojivé | 0 | 0 |
| 3- neuspokojivé | 0 | 0 |
| DŘŠ | 0 | 0 |
| PŘŠ | 0 | 0 |

Docházka

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Omluvené hodiny | Neomluvené hodiny | Průměr omluvených | Průměr neomluvených |
| 1. ročník | 405 | 0 | 50,5 | 0 |
| 2. ročník | 354 | 0 | 70,8 | 0 |
| 3. ročník | 1076 | 0 | 97,7 | 0 |
| 4. ročník | 131 | 0 | 43,6 | 0 |
| 5. ročník | 452 | 0 | 113 | 0 |
| Celkem | 2418 | 0 | 375,6 | 0 |

Integrovaní žáci

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZŠ | Jméno a příjmení | MŠ |
| 2. ročník | Radek Csocso | Damián Bronec |
| 3. ročník | Matyáš Radomír Tůma |  |
| 5. ročník | Petr Belis |  |

**4. Výsledky inspekce provedené ČŠI**

V loňském školním roce proběhla na naší škole kontrola ČŠI. K pochybení došlo ve věci náhradního stravování a odevzdávání informací týkající se hodnot spotřebního koše. Vše bylo projednáno se zřizovatelem a školskou radou a byly učiněny kroky k nápravě.

**5. Výkon státní správy**

rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 564/90 Sb., o státní správě a samosprávě

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
| o odkladu povinné školní docházky | 1 | 0 |
| Vyhověno na základě podkladů z PPP | 0 | 0 |
| Vyhověno na základě podkladů od lékaře | 0 | 0 |
| Vyhověno na základě žádosti rodičů + PPP | 1 | 0 |
| Počet dětí zařazených do přípravných tříd | 0 | 0 |
| Počet dětí přeřazených do zvláštních tříd | 0 | 0 |
| Počet dětí zařazených do speciálních nebo specializovaných tříd | 0 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky | 0 | 0 |
| O přijetí k předškolnímu vzdělávání | 15 | 0 |
| Počet dětí, které ukončily docházku do MŠ | 5 | 0 |
| Osvobozených od školní docházky | 0 | 0 |

**6. Poradenské služby na škole**

Počty zaměstnanců

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | počet | kvalifikace | dosažené vzdělání |
| Výchovný poradce | 1 | Bez kvalifikace | Speciální pedagogika – učitelství, rigorózní zkouška v oblasti „Speciální pedagogika“ |
| Metodik prevence | 1 | Kvalifikovaný | Speciální pedagogika – učitelství, rigorózní zkouška v oblasti „Speciální pedagogika  Studium pro výkon specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů |
| Psycholog | 0 | 0 | 0 |
| Speciální pedagog | 0 | 0 | 0 |

Věková struktura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | do 35 let | 35 – 50 let | 50 let a více |
| Výchovný poradce | 0 | 1 | 0 |
| Metodik prevence | 0 | 1 | 0 |
| Psycholog | 0 | 0 | 0 |
| Speciální pedagog | 0 | 0 | 0 |

**Část II.**

## 

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

1. **Charakteristika školy**

**Charakteristika MŠ:**

* Mateřská škola ve Třebovici je dvoutřídní venkovská škola s kapacitou 43 dětí, zřizovatelem je Obec Třebovice. Navštěvují ji děti od 3 do 6let, popřípadě děti s odkladem školní docházky z Třebovice a přilehlých obcí.
* Třída menších dětí (Sluníčka I) je umístěna v dvoupodlažní budově v klidné části obce – v přízemí, třída předškolních dětí (Dráčci II) tamtéž – v prvním patře.
* Součástí mateřské školy je velká zahrada s herními prvky.

**Charakteristika ZŠ**

* Základní škola v Třebovici je neúplná základní škola, poskytující vzdělání dětem z Třebovice. Patří do sítě „Tvořivých škol“. Opakovaně jsme obdrželi certifikát „Rodiče vítáni“.
* Budova a vybavení – škola je prostorná, třídy jsou umístěny v prvním patře budovy. Počet budov a odloučených pracovišť: 2 (základní škola a mateřská škola)
* Počet učeben: 4 (3 třídy a školní družina)
* Odborné učebny: počítačová učebna, učebna pro keramický kroužek, knihovna
* Počet tělocvičen: 1.
* Počet kabinetů: 0
* Stravování žáků: školní jídelna MŠ, ZŠ – náhradní stravování v budově školy.

**Školní vzdělávací program**

* V MŠ probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Duhová kulička“
* Ve všech ročnících ZŠ probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Škola plná života“.

**Charakteristika ŠD**

* Naše školní družina (dále jen ŠD) má jedno oddělení s kapacitou 50 žáků, do kterého je zapsáno 25 žáků. Práce je řízena Školním vzdělávacím programem, ve kterém jsou zahrnuty všechny složky výchovy. ŠD je součástí školy a má k dispozici jednu třídu a šatnu, kde má každý žák svůj botník a věšák. Také využíváme všechny prostory školy. Jedním z cílů ŠD je vytvářet u žáků citlivé vztahy k lidem, svému prostředí a k přírodě. Vedeme žáky k tomu, aby si všímali problémů a dění kolem sebe, aby započatou práci dokončili. Učíme žáky rozpoznat vhodné a nevhodné chování. Nabádáme žáky k tomu, aby dbali na zdraví své i druhých.
* Vzdělávací obsah navazuje na Školní vzdělávací program školy a zahrnuje především konkrétní činnosti a hry, kterými je možné rozvíjet získané poznatky z vyučování v prostoru ŠD. Dále vychází z týdenní skladby zaměstnání. Formy vzdělávání zahrnují pravidelné činnosti a spontánní činnosti, které jsou dány skladbou zaměstnání a příležitostné činnosti. Některé příležitostné činnosti se pravidelně opakují, jako např. vánoční besídka, vánoční a velikonoční dílny. Ve ŠD si děti mimo obvyklých her a sportovního vyžití také vyrábí mnoho různých drobností, obrázků, při kterých se seznamují s prací s různými materiály a různými technikami a rozvíjejí svoji tvořivost a motorické dovednosti. Pravidelnou součástí je tzv. Šikulka – pondělní odpoledne se žáci, kteří mají zájem o vyrábění drobných dárků pro rodiče. Ostatní obvykle navštěvují PC učebnu nebo knihovnu.
* Zúčastňujeme se a podílíme na všech akcích pořádaných školou.
* Činnost ŠD je plánovaná a je nastavena za spolupráce dětí.
* Při dobrém počasí tráví děti část odpoledne ve ŠD pobytem venku, kde mají možnost hrát míčové hry a využít možnosti dětského hřiště.

1. **Vlastní hodnocení školy 2019/2020**

**Hodnocení vnější – pracovní prostředí**

* hezké prostředí školy
* nové lavice a školní nábytek (zdravé prostředí – světlo, pracovní nábytek, teplo, čistota, větrání)
* „barevná škola“ – hezké a veselé třídy
* nově vymalovaná třída pro žáky 1. třídy
* nově vymalované chodby
* chodby byly oživeny novými obrázky a nástěnkami, květinami a keramickými výrobky z naší dílny
* žákovská knihovna velmi dobře vybavená, doplňovaná o nové tituly – knihy a časopisy, žáci mají přístup do knihovny v hodinách i o přestávkách
* počítačová učebna: dostatečný počet nových počítačů, napojení na internet
* dostatek materiálního zajištění – papíry, různé pomůcky
* literatura pro učitele – zařazení odborných knih týkající se dětí se SVP
* velký počet zajímavých didaktických pomůcek, doplňovaných novými pomůckami
* vybavení i venkovního prostoru školní zahrady
* obnova hracích koutků ve třídách

**Hodnocení vnitřní – hodnocení při hospitalizacích (viz zápisy)**

**Projekty**

**Podpora společného vzdělávání ZŠ a MŠ Třebovice, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0009076**

 Od 1. 9. 2018 naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02\_18\_063 Šablony II. Cílem projektu je zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků dětí a žáků v klíčových kompetencích.

 Z finančních prostředků v celkové výši 931.320,- Kč hradíme tyto aktivity:

* Školní asistent - personální podpora MŠ
* Projektový den ve škole
* Projektový den mimo školu
* Školní asistent - personální podpora ZŠ
* Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub
* Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK
* Projektový den v ŠD/ŠK
* Projektový den mimo ŠD/ŠK

Pro následující školní rok jsme zažádali o třetí vlnu dotace a žádost nám byla schválena. Jedná se o dotaci Podpora společného vzdělávání na MŠ a ZŠ Třebovice II. Tím jsme získali 493 252 Kč, které jsou určeny na financování školního asistenta, provoz čtenářského klubu a projektové dny ve škole.

**Ovoce do škol**

Od září letošního roku jsme se opět zapojili do projektu Ovoce a zelenina do škol.

Základním cílem celého projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Jako cílová skupina byli po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního stupně základních škol, včetně žáků z přípravných tříd.

**Mléko do škol**

Od září letošního roku jsme se zapojili do projektu Mléko do škol.

**Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020**

Získali jsme 9 360,- Kč na uhrazení cesty.

**3. Zaměstnanci školy**

Celkový počet zaměstnanců školy – 13, z toho pedagogů 9

**Pedagogičtí a ostatní pracovníci a jejich aktivity:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ředitel školy | PhDr. Soňa Provazníková |
| Zástupce ředitele školy | škola nemá |

Základní škola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Příjmení a jméno | třídní | aktivity |
| PhDr. Soňa Provazníková | 1. r. | učitelská knihovna, zápis do 1. třídy, logopedie, metodik prevence a výchovný poradce, kulturní akce, vedení kroužků, tvorba projektů |
| Mgr. Soňa Ivanoviciová | 2., 5. r. | žákovská knihovna, sbírky školy, kulturní akce, vedení kroužků |
| Mgr. Eva Pucholtová | 3., 4. r. | výzdoba chodby, kulturní akce, vedení kroniky školy |
| Irena Píšová | vychovatelka ŠD | dle náplně práce, výzdoba školy, vitrína u OÚ |
| Jana Dvořáková | ekonomka | účetnictví, ekonomika školy |
| Ludmila Peňázová | školnice | dle náplně práce, výzdoba školy |
| Helena Hájková | školní asistent | pomoc žákům a učitelům |

Mateřská škola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenka Kosa Dušková | vedoucí učitelka MŠ | kabinet MŠ, výzdoba školy |
| Renata Lánová, DiS. | učitelka MŠ | kabinet MŠ, výzdoba školy |
| Lenka Cvrčková | učitelka MŠ | kabinet MŠ, výzdoba školy |
| Renata Lišková | uklízečka | Dle náplně práce |
| Renata Machová | kuchařka | Dle náplně práce |
| Romana Fabiánková | asistent pedagoga | aktivizace dítěte v MŠ |

**4. Údaje o počtu dětí a žáků**

**Údaje o počtu dětí v MŠ:**

Děti jsou do MŠ zařazovány a přijímány v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) část druhá § 34, v souladu s Vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s kritérii pro přijímání dětí do MŠ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí na jednu třídu | Počet dětí na učitele |
| 2 | 33 | 16 - 17 | 16 - 17 |

Děti jsou do ZŠ zařazovány a přijímány v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) část druhá § 34, v souladu s Vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

**Údaje o počtu dětí v ZŠ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na  jednu třídu | Počet žáků na učitele |
| 1. stupeň | 3 | 31 | 10,3 | 10,3 |
| Celkem | 3 | 31 | 10,3 | 10,3 |

**Údaje o počtu omluvených a neomluvených hodin**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Omluvené hodiny | Neomluvené hodiny | Průměr omluvených | Průměr neomluvených |
| 1. ročník | 405 | 0 | 50,5 | 0 |
| 2. ročník | 354 | 0 | 70,8 | 0 |
| 3. ročník | 1076 | 0 | 97,7 | 0 |
| 4. ročník | 131 | 0 | 43,6 | 0 |
| 5. ročník | 452 | 0 | 113 | 0 |
| Celkem | 2418 | 0 | 375,6 | 0 |

**5. Rozvoj zájmů a schopností žáků, speciální péče**

Metodik prevence vypracoval „Minimální preventivní program 2019-20“.Žáci obdrželi dostatek informačních materiálů o této oblasti. Každý učitel obdržel rozpis témat MMP, která zařazuje do výuky a pořizuje o probraném tématu zápis do třídní knihy. Rodiče mají přístup k MPP na webových stránkách školy a v tištěné formě ve vestibulu školy. Vše je pravidelně kontrolováno ředitelkou školy, která je zároveň metodikem prevence.

* Na škole nejsou zřízeny žádné speciální či specializované třídy.
* Doučovací skupiny si vyučující organizují individuálně dle potřeb žáků.
* Ve škole je organizována tzv. **primární prevence,** která zahrnuje veškeré konkrétní aktivity s cílem **předejít problémům** a následkům, jež jsou spojeny se sociálně patologickými jevy. Důraz je kladen zejména na **specifickou primární prevenci**, tj. systém aktivit a služeb, které se zaměřují na práci s populací, u níž lze v případě jejich absence předpokládat další negativní vývoj. Dále pracujeme v oblasti **nespecifické primární prevence**. Tou se rozumí aktivity, jejichž obsahem jsou všechny metody a přístupy umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjet nadání a zájmy a provozovat pohybové a sportovní aktivity. Tato část prevence není specificky zaměřena a zahrnuje tedy všechny žáky školy.
* Školní preventivní program na školní rok 2016-17 byl realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT ČR. Je zaměřen na prevenci všech sociálně patologických jevů – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, netolismus a kyberšikanu. Základem prevence byly vyučovací hodiny. Pozornost preventivním tématům věnovali všichni vyučující. V českém jazyce, v prvouce a přírodopisu, v literatuře a ve volitelných předmětech žáci nacvičovali komunikaci, učili se vyjadřovat svoje pocity, diskutovat, prosazovat svůj názor, odmítat drogy, relaxovat, poznávat sami sebe i druhé lidi, rozeznávat životní hodnoty, bránit se manipulativnímu chování spolužáků i cizích lidí. Tento způsob práce přispěl ke zlepšení sebepoznání, vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli, k vytvoření školy plné pohody, klidu, zbavené strachu a nejistoty a tím všech sociálně patologických jevů. Do vyučovacích hodin jsme zařazovali projekty, při nichž žáci spolupracovali a uplatňovali své individuální schopnosti. Žáci si ve své třídě stanovili pravidla chování a snažili se je dodržovat.
* V uplynulém školním roce jsme řešili případy verbálního i fyzického napadání. Neřešili jsme žádný případ zneužití návykových látek ve škole. Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, rodiči, třídními učiteli a metodičkou prevence. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a snažili se jim pomoci. Při řešení přestupků jsme dávali přednost vysvětlování, motivaci apod. před tresty a sníženou známkou z chování. Pedagogický sbor pracuje podle metodického postupu, který řeší výskyt alkoholu, drog a kouření ve škole nebo jejich konzumaci. Pokyny byly zpracované podle vyhlášky MŠMT. Trvale spolupracujeme s odbornými lektory a organizacemi, především PPP Ústí nad Orlicí. Ve škole máme stálou nástěnku pro naše preventivní působení.  Výchovný poradce i metodik prevence mají konzultační hodiny pro žáky i pro rodiče dle dohody. Mnoho informací je na školních webových stránkách.
* Škola nabízí i velké množství volnočasových aktivit, které žáci využívají. Pořádáme i akce, kterých se mohou zúčastnit i rodiče a prarodiče. S místním Klubem seniorů spolupracujeme aktivně. Navštěvují školu, pořádáme pro ně společnou výuku se žáky, zejména v projektových týdnech. O životě školy pořizujeme dokumentaci a informujeme o něm veřejnost v tisku, na webových stránkách a na vývěskách.

Metodik prevence a výchovný poradce eviduje k 30. 6. 2020 celkem 4 žáky ZŠ a 2 děti MŠ s platným vyšetřením z pedagogicko psychologické poradny.

**Kázeň žáků**

Situace byla zhruba stejná jako v minulých letech – drobné kázeňské problémy.

Problémem je nekritický přístup značného počtu rodičů k přestupkům svých dětí.

**6. Školní a mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

* Divadélko Jójo
* Vynášení Morany
* Den otevřených dveří v MŠ
* Sněhohrátky
* Vystoupení pro seniory V Třebovici
* Vystoupení pro maminky v Třebovici
* Předplavecký a plavecký výcvik
* Bruslení
* Čarodějnický rej
* Včelařský den
* Sázení stromků a budování záhonků v MŠ
* Požární poplach
* Spolupráce s Městskou knihovnou v České Třebové
* Noc s Andersenem
* [Čertovská škola](http://zakladniskolatrebovice.rajce.idnes.cz/Certovska_skola_nove_foto/)
* [Zápis do 1. třídy 2020](http://zakladniskolatrebovice.rajce.idnes.cz/Zapis_do_1.tridy_1_2015/) – proběhl individuálně, pouze za přítomnosti rodičů – Covid
* Školní výlet Vida Science Centrum Brno
* Vánoční dílny v mateřské škole
* Dětský den v mateřské škole
* Adventní trhy
* Adventní vystoupení
* Beseda pro rodiče MŠ a ZŠ
* Zdravá školka
* Beseda o zdravé výživě
* Pečení perníčků
* Mikulášská besídka
* Bongo Brno
* Drakiáda
* Krtkův den
* Pasování prvňáčků
* Turnaj v pexesu
* Mladý zdravotník

Každý měsíc učíme minimálně 1 den dle projektů.

**7. Výchovně vzdělávací práce**

**Předškolní vzdělávání:**

* Hlavním úkolem v oblasti předškolního vzdělávání je respektování přirozených potřeb dítěte, podporování zdravého tělesného, psychického i sociálního vývoje dítěte, vytváření podmínek pro individuální osobnostní rozvoj každého jednotlivce a vytváření základních předpokladů budoucího vzdělávání dítěte.
* Předškolní vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je rozpracován do Školního vzdělávacího programu Duhová kulička a Třídního vzdělávacího programu a z koncepce MŠ, v souladu s obecně platnými právními předpisy.
* Vzdělávání předškolních dětí v naší MŠ je cílevědomý a plánovaný proces, v němž jsou spontánní a řízené aktivity vyvážené, v poměru, který odpovídá potřebám a možnostem dítěte. Specifickou formou předškolního vzdělávání je učitelkou přímo nebo nepřímo motivovaná činnost, kterou dítěti nabízíme a v níž je zastoupeno spontánní a záměrné učení. Celý proces je založen na aktivní účasti dítěte, omezuje přijímání hotových poznatků a využívá zejména prožitkového učení.
* Zvýšenou pozornost věnujeme dětem předškolním a dětem s odkladem školní docházky, aby byly schopny přizpůsobit se požadavkům základní školy.
* Jako nadstandard bylo předškolní vzdělávání i v tomto školním roce rozšířeno o jógové cvičení pro předškoláky, angličtinu pro předškoláky, hrátky s keramickou hlínou, logopedickou prevenci dětí a o předplaveckou výuku předškoláků v České Třebové.

**Základní vzdělávání**

Oblasti práce, které vytvářejí možnosti profilovat práci školy:

* Přizpůsobení pracovního prostředí dětem – byl zpracován projekt „klidové zóny“, podle kterého se postupně začínají budovat odpočinkové kouty ve škole pro snižování stresového zatížení dětí (relaxační koutek, místnost pro práci keramického kroužku). K tomuto účelu jsou využívány žáky i koberce ve třídách I. Stupně. Klidové zóny se rozšířili o „čtecí koutky“ na chodbě školy a ve třídách. Ty byly doplněny knihovničkami, kam mají žáci volný přístup. Z projektu byl zakoupen projektor, který je umístěn ve třídě bez interaktivní tabule.
* Velká pozornost je po celou školní docházku věnována dětem s diagnostikou specifických vývojových poruch učení a chování, je o nich vedena pečlivá evidence, jednání o těchto žácích je pravidelným bodem každé pedagogické rady.
* Rukodělné dílny

Ve škole působí aprobovaný výtvarník, výuka i výzdoba je na velmi dobré úrovni. Postupně se mění vzhled chodeb a haly školy. Tyto prostory jsou vyzdobeny pracemi žáků.

* Dopravní výchova

Žáci absolvovali testy dopravní výchovy. Jsou též k dispozici videokazety s dopravní tematikou. Bylo vybudováno vlastní dopravní hřiště kousek od školy, které využívají žáci naší školy i děti z MŠ. Vše se podařilo díky spolupráci s Besipem a Pardubickým krajem.

Naším cílem je škola otevřená veřejnosti a především rodičům. Z toho důvodu se pravidelně konají odpoledne pro veřejnost – tematické dílničky. V letošním roce jsme opět získali certifikát „Rodiče vítáni“, a to jak pro mateřskou, tak i základní školu.

Ve školním roce 2019-20 (březen–květen) došlo k uzavření všech škol včetně mateřských. Žáci ZŠ byli vzděláváni distančně. 25.5.2020 byla umožněna přítomnost žáků ve škole. Část nastoupila, ostatní pokračovali do konce školního roku distančně. Pedagogové učili přes aplikaci Messenger. Žáci odevzdávali vypracované úkoly.

**8. Materiálně technické zabezpečení**

Zřizovatelem byla v minulých letech a stále je poskytována na provoz dostačující částka. Provádíme plánovitou údržbu školy a jejího vybavení v rámci možností. Došlo k vymalování chodeb na ZŠ Třebovice. Byly zakoupeny 2 interaktivní tabule. Nabídka školní knihovny byla rozšířena o nové tituly knih a časopisů.

Do budoucna plánujeme:

* Rozšíření herních prvků na obou zahradách školy.
* Doplnění žákovské a učitelské knihovny

**9. Vnější vztahy**

Obec Třebovice

* s obcí Třebovice spolupracujeme především po stránce finanční. Ta nám vychází vstříc ohledně veškerých požadavků

Městský úřad Česká Třebová – odbor školství

* ve vztahu školy a úřadu dominují především finanční a mzdové záležitosti.

Krajský úřad Pardubice – odbor školství

* ve vztahu školy a úřadu dominují především finanční a mzdové záležitosti.

Policie ČR – Česká Třebová

SDH Česká Třebová, HSČD Česká Třebová, SDH Lanškroun

Centrum pro uprchlíky Pardubice

Klub seniorů Třebovice

Dům seniorů Česká Třebová

DDM Kamarád, Česká Třebová

SONS Česká Třebová

**10. Řídící a kontrolní činnost**

**Hospitace**

* vykonány u všech vyučujících, byly zaměřeny na úroveň práce vyučujícího a na úroveň pracovních návyků žáků. Tyto hospitace jsou prováděny dle pololetních hospitačních plánů, které jsou předkládány i ČŠI.

Úroveň práce jednotlivých vyučujících je vedením školy ověřována systematickým způsobem.

**Hospodaření školy**

* kontrola finanční komise složená ze zastupitelů obce. Drobné nedostatky byly odstraněny.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stav čerpání závazných ukazatelů příspěvkové organizace | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  | |  | |
| Mateřská škola a Základní škola Třebovice | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  | |  | |
| v roce 2020 | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
| za měsíc: | září | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ukazatel | rozpočet | | čerpáno do minulého měsíce | | čerpáno v běžném měsíci | | čerpáno celkem | | vyčerpáno v % celkem | |
| telefony | 10 000,00 | | 5 738,72 | | 624,83 | | 6 363,55 | | 64 | |
| didaktické pomůcky MŠ | 5 000,00 | |  | |  | | 0,00 | | 0 | |
| didaktické pomůcky ZŠ | 5 000,00 | |  | |  | | 0,00 | | 0 | |
| drobné opravy a údržba | 20 000,00 | | 17 957,00 | | 0,00 | | 17 957,00 | | 90 | |
| obnova nábytku | 40 000,00 | | 38 921,00 | | 0,00 | | 38 921,00 | | 97 | |
| doprava na plav.výc.a brus. | 30 000,00 | |  | |  | | 0,00 | | 0 | |
| náklady na plat účetní | 270 000,00 | | 190 042,00 | | 23 700,00 | | 213 742,00 | | 79 | |
| videotelefon do MŠ | 30 000,00 | |  | |  | | 0,00 | | 0 | |
| počítače 3 ks | 45 000,00 | | 44 679,00 | | 0,00 | | 44 679,00 | | 99 | |
| interaktivní tabule | 100 000,00 | | 98 885,72 | | 0,00 | | 98 885,72 | | 99 | |
| pověřenec GDPR | 10 000,00 | |  | |  | | 0,00 | | 0 | |
| ostatní náklad: | 600 000,00 | | 421 045,00 | | 68 724,00 | | 489 769,00 | | 82 | |
| a) energie |  | | 124 113,00 | | 18 420,00 | | 142 533,00 | |  | |
| b) bankovní poplatky |  | | 3 819,00 | | 435,00 | | 4 254,00 | |  | |
| c) poštovné |  | | 733,00 | | 57,00 | | 790,00 | |  | |
| d) cestovné |  | |  | |  | | 0,00 | |  | |
| e) materiál |  | | 118 662,00 | | 20 464,00 | | 139 126,00 | |  | |
| f) revize |  | | 2 471,00 | | 11 040,00 | | 13 511,00 | |  | |
| g) služby |  | | 127 423,00 | | 10 826,00 | | 138 249,00 | |  | |
| h) stravné zaměstnanci |  | | 16 133,00 | | -3 280,00 | | 12 853,00 | |  | |
| ch) DHIM |  | | 27 691,00 | | 10 762,00 | | 38 453,00 | |  | |
| i) DNIM |  | |  | |  | | 0,00 | |  | |
| j) doplatek učebnic |  | |  | |  | |  | |  | |
| k) jinde nezařazené |  | |  | |  | |  | |  | |
| prostředky na platy ze SR | 3 714 425,00 | | 2 774 337,00 | | 331 864,00 | | 3 106 201,00 | | 84 | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Rozpočet na prostředky na platy ze SR doplnit. | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Neinvestiční příspěvek | rozpočet | | zasláno do minulého měsíce | | zasláno v běžném měsíci | | zasláno celkem | | připsáno na účet dne v běžném měsíci | |
| leden | 1 165 000 | |  | |  | |  | |  | |
| únor |  | |  | | 233 000 | | 233 000 | | 17.02.2020 | |
| březen |  | |  | | 116 500 | | 349 500 | | 24.03.2020 | |
| duben |  | |  | | 116 500 | | 466 000 | | 23.04.2020 | |
| květen |  | |  | | 116 500 | | 582 500 | | 22.05.2020 | |
| červen |  | |  | | 116 500 | | 699 000 | | 24.06.2020 | |
| červenec |  | |  | | 116 500 | | 815 500 | | 16.07.2020 | |
| srpen |  | |  | | 116 500 | | 932 000 | | 25.08.2020 | |
| září |  | | 932 000 | | 116 500 | | 1 048 500 | | 23.09.2020 | |
| říjen |  | |  | |  | |  | |  | |

Výroční zpráva byla projednána a schválena všemi zaměstnanci na provozní poradě

dne: 30. 8. 2020

Za přispění pedagogického sboru vypracovala:

PhDr. Soňa Provazníková, ředitelka školy