



# Provozní řád

## Mateřské školy Třebovice

### 2021/2022

Mateřská škola a Základní škola Třebovice, příspěvková organizace se sídlem v Třebovici,  
Třebovice 214, 561 24, IČO 75015099

Č. j.: 76/2021/RE

**Vypracovala:** PhDr. Soňa Provazníková, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne 31. 8. 2021.

Směrnice nabývá platnosti ode dne 1. 9. 2021.

Směrnice nabývá účinnosti ode dne 1. 9. 2021.

**Předmět vymezení:** Základní škola Třebovice, okres Ústí nad Orlicí příspěvková organizace

**Odloučené pracoviště:** Mateřská škola

**Údaje o zařízení:** Třebovice 244, 561 24, tel. 464 600 474, IČO: 75015099

**Ředitelka:** PhDr. Soňa Provazníková

**Zřizovatel:** Obec Třebovice

**Typ:** s celodenním provozem

**Stanovená kapacita:** 43 dětí

**Provozní doba:** 6:00 – 16:00 hod.

## Režimové požadavky

**Nástup dětí:** 6:00 hod

**Spontánní hra během dne:** 6:00 – 8:00, 15:00 – 16:00 hod

**Řízená výchovná činnost:** 8:00 – 9:30

**Povinné předškolní vzdělávání:** 8:00 – 12:00 (souvislá činnost)

**Sledování televize:**

- pouze výjimečně při nepříznivém počasí (déšť, silný mráz)
- frekvence zařazení během dne/týdně: max. 1x týdně
- doba trvání v jednom sledu: max. 20 min. týdně

**Pohybové aktivity:**

- ranní cvičení, pohybové hry, tělovýchovné chvílky, cvičení na žebřinách a lavičkách, cvičení na zahradě – průlezky, hraní na pískovišti, hry na trávníku- pohybové, míčové, apod.
- v lese – zdolávání přírodních překážek, hry v lese
- delší vycházky po okolí a do lesa (spojeno s ekologickou výchovou, poznáváním okolí a přírody, apod.

**Podmínky vybavení:** průlezky, pískoviště a zahrada MŠ, žebřiny, koberec, lavičky a skákací míče

**Frekvence zařazování pohybových aktivit v denním režimu:** denně dle plánu

Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání umožňuje volné hry dětí, osobní

hygienu s otužováním a tělesná cvičení. Na 1 dítě musí plocha denní

místnosti činit nejméně 3 m<sup>2</sup>. Plocha na jedno lehátko pro spánek musí

činit 1,7 m<sup>2</sup> na 1 dítě. Tyto podmínky jsou splněny.

## Pobyt venku

- Denní doba pobytu venku je zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne se řídí délkou pobytu dětí v zařízení. Doba pobytu venku se upravuje dle potřeby a s ohledem na venkovní teplotu. Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách.
- V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné provádět většinu činností venku.
- Pozemek využívaný k pohybové aktivitě: školní zahrada, fotbalové hřiště.
- Údržba zeleně, pískoviště, režim – pravidelné sekání trávy, výměna a doplňování písku v pískovišti zaměstnanci OÚ, ochranná plachta na pískoviště, úklid jablek na podzim, úklidové práce dle potřeby.

### Časový údaj:

- dopoledne 9:45 – 11:30 hod v létě  
10:00 – 11:30 hod v zimě
- odpoledne 15:00 – 16:00 hod v létě

**Délka pobytu:** 1,5 – 2,5 hodiny

**Způsob využití pobytu venku:** pozorování a poznávání okolí a přírody, tělovýchovné chvíle, estetická a ekologická výchova, všestranné výchovné působení, práce s přírodním materiálem.

## Odpočinek a spánek

**Zařazení v režimu dne:** 12.30 – 14.00 hod

Respektování individuálních potřeb dítěte: denně, při každé činnosti.

Uložení lůžkovin a jejich provětrávání: denně, čisté uložené ve skříni.

Pyžama se denně provětrávají – zavěšují se na věšák v ložnici.

Děti do spaní nenutíme, pokud po půl hodině neusnou, prohlížejí si na lehátku knihy, jdou si ke stolečku malovat apod. Vše pod dohledem paní učitelky.

## Stravování

Příprava stravy – vlastní

**Podávání svačin:** 8:30 – 9:00 (dopolední)  
14:00 – 14:30 (odpolední)

**System podávání svačin:** paní kuchařka roznáší – vydává jídlo jednotlivým dětem

**Obědy:** doba výdeje: 12:00 – 12:30

Pro umytí rukou před i po jídle jsou k dispozici umyvadla s tekoucí teplou vodou, mýdlem a ručníky.

**Pitný režim:** zajištěn po celý den

**Příprava a doplňování nápojů:** od 6:45, během dne se doplňuje dle potřeby

**Druh nápojů:** ovocné a bylinkové čaje

Způsob obsluhy, manipulace s nádobím: děti se obsluhují samy, každý má svoji sklenku, v případě žízně oznámí paní učitelce, a jde se napít do jídelny, zde je TERMOS – konvice s výpustným kohoutkem, v létě se dává Termos a sklenky ven na zahradě lavice a stoly.

Školní stravování v MŠ zabezpečuje školní jídelna v provozně prostorově umístěné v oddělené části. Při přípravě jídel postupuje školní jídelna podle Vyhlášky MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování (dále jen Vyhláška o školním stravování) a řídí se platnými výživovými normami a zásadami zdravé výživy.

Stravování dětí probíhá k tomu určené místnosti – jídelně, která není využívána pro jinou činnost.

Školní jídelna připravuje celodenní stravování. Děti přihlášené k celodennímu pobytu mají právo denně odebrat dopolední přesnídávku, oběd a odpolední svačinu. Kromě jídel připravuje školní jídelna i tekutiny, které děti během svého pobytu v MŠ konzumují v rámci „pitného režimu“.

## Sazby stravného a úplaty za předškolní vzdělávání

**Pro všechny děti jednotná úplata za předškolní vzdělávání: 200 Kč**

Děti, které v příslušném školním roce dovrší věku 6 let, jsou úplaty zproštěny na 12 měsíců školní docházky, úplata se netýká dětí se zdravotním postižením.

Stravné: celodenní 34 Kč  
děti starší 6 let 36 Kč

PŘI ABSENCI DELŠÍ NEŽ 10 DNÍ V MĚSÍCI SE STRAVNÉ KRÁTÍ NA POLOVIC. O LETNÍCH PRÁZDNINÁCH SE ÚPLATA STANOVÍ V SOULADU S §6 Odst. 4 VYHLÁŠKY Č.14/2005 SB. ZÁKONA Č. 561/2004 SB.

ŠKOLNÉ MŮŽE BÝT ZA SPLNĚNÍ URČITÝCH PODMÍNEK ŘEDITELKOU MŠ PROMINUTO NEBO SNÍŽENO.

## Otužování

Hodnotí se individuální potřeby a možnosti dítěte vzhledem ke zdravotnímu stavu.

**Způsob:** celoročně, tělovýchovné chvíle při otevřeném okně, po spaní mytí studenou vodou.

**Frekvence:** celoročně

**Zařazení v denním režimu:** ranní tělovýchovné chvilky, po odpoledním odpočinku

**Způsob otužování u zdravotně oslabených:** postupně a ve spolupráci s rodiči, popř. po konzultaci s lékařem.

## Způsob nakládání s prádlem

Vyhláška č.108/2001 Sb., kterou se stanoví

hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a

Mládeže

**Výměna prádla:** lůžkoviny – nejméně jednou za 2 týdny, podle potřeby ihned  
ručníky – 1x za týden, v případě potřeby ihned  
pyžama – 1x měsíčně si je berou děti domu na vyprání, v případě potřeby častěji

**Způsob praní prádla:** smluvní zařízení, prádelna v České Třebové

Způsob manipulace s prádlem: použité prádlo se ukládá do obalů. Při veškeré manipulaci s prádlem je čisté dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého. Použité prádlo se v obalech skladuje ve vyčleněném prostoru.

Čisté prádlo se skladuje v uzavřené skříni určené pouze pro tento účel. Při přepravě se čisté prádlo musí chránit před druhotným znečištěním a je dopravováno a udržováno odděleně od prádla použitého.

# Shrnutí

## 1. Psychohygiena

- V MŠ je stanoven vnitřní řád, který je přizpůsoben organizaci činností dětí, v průběhu dne, lze jej přizpůsobit momentální situaci a potřebám dětí.
- Rodiče mohou děti přivádět ráno v době 6:30 – 8:30 podle vlastních potřeb.
- Děti jsou každodenně venku min. 2 hodiny v dopoledních hodinách. V odpoledních hodinách především v létě za příznivého počasí po odpolední svačině.
- Pobyt venku je ovlivněn momentálními počasími. Ven se nechodí pokud prší, je náledí, silný déšť, mráz – 10 C, inverze, ...
- Prostorové podmínky a vybavení MŠ umožňují dětem dostatek volného pohybu a sportovního pohybového vyžití.
- Na děti jsou kladeny přiměřené požadavky, nejsou přetěžovány ani jinak stresovány. Mají možnost kdykoliv relaxovat v prostoru třídy.
- Nově příchozím dětem je umožněn adaptační režim – je jim věnován zvýšený individuální přístup, rodiče s nimi mohou zpočátku chvíli pobýt ve třídě.

## 2. Psychosociální podmínky

- Všechny děti mají v naší MŠ stejné možnosti, stejná práva a stejné povinnosti. Nikdo není znevýhodňován ani zvýhodňován.
- Všichni zaměstnanci školy vytváří dětem takové prostředí, aby se zde cítily spokojeně, jistě a bezpečně, děti nejsou stresovány ani vystaveny nadměrným požadavkům. Všichni k nim přistupují laskavě, trpělivě a klidně. Snaží se o nenásilnou komunikaci s dítětem, která mu je příjemná, navozuje vzájemný vztah důvěry a spolupráce.
- V dětech je rozvíjena vzájemná tolerance a pomoc, ohleduplnost, kolektivnost, zdvořilost, vzájemná pomoc a podpora, estetická a ekologická výchova. Děti jsou seznamovány s pravidly chování ve společnosti a ve skupině, tak aby se ve třídě vytvořil kolektiv dobrých kamarádů, kde jsou všichni rádi a kam se těší.
- Převažují pozitivní hodnocení, pochvaly a povzbuzování – děti jsou podporovány ve své činnosti, aby se nebály, ve své zdravé sebedůvěře a samostatnosti.

- Pedagogové se maximálně věnují dětem a vztahům ve třídě nenásilně tyto vztahy pozitivně ovlivňují a směřují kladným směrem – prevence šikany.

### 3. Životospráva

- Dětem je poskytována plnohodnotná a výživná strava dle příslušných předpisů.
- Jídelníček je sestavován na týden, je zpracována vhodná skladba, jsou dodržovány technologie přípravy pokrmů a nápojů.
- V průběhu celého pobytu dětí v MŠ je zajištěn pitný režim. Čaj vaří paní kuchařka a je k dispozici v jídelně, v letních měsících na zahradě. Každé dítě má svoji skleničku (hrneček) a možnost se jít kdykoliv napít. Nápoj je v nerez termosu s výpustným kohoutem. V případě potřeby je čaj doplňován i během dne.
- Mezi podáváním jednotlivých jídel není časový rozestup delší než 3 hodiny.
- Děti jsou vedeny k tomu, aby alespoň každá jídlo ochutnaly a naučily se jíst i „neznámá“ jídla. Do jídla je nikdo nenutí.

Tato směrnice ruší platnost předchozí č.38/2021/RE ze dne 31. 8. 2021.

V Třebovici dne 31. 8. 2021.

**Zpracovala:** PhDr. Soňa Provazníková, ředitelka školy